Памятка по организации коррекционно-развивающих логопедических занятий с применением



Правила занятий дома

- Подготовить рабочее место ребенка перед занятием: зеркало, платок, салфетка, ручка, цветные карандаши, простой карандаш
- Убрать отвлекающие факторы
- Настроить ребенка на занятие, обеспечить ему спокойную доброжелательную обстановку
- Хвалите ребёнка за каждое, даже небольшое достижение
- ◆ Осуществлять контроль за выполнением домашних заданий
- Осуществлять обратную связь с учителем-логопедом (фото выполненного задания, консультация)

Особенности проведения логопедического занятия с применением дистанционных технологий

- **❖** 1-2 класс − 20 минут,
- **❖** 3-4-м класс − 25 минут,
- **❖** 5-6-м класс − 30 минут,
- **❖** 7-11класс до 35 минут.

Контакты логопедов:

- ★ Найденова Юлия
 Владимировна
 Colnce-06-09-84@yandex.ru
- ★ Критина Евгения
 Викторовна
 Kev301182@rambler.ru
- ❖ Симанова Юлия Сергеевна Voobragylya@mail.ru

Консультации: пон-пят 14:00 - 17:00

Гимнастика для глаз

Послушные глазки

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.

(закрывают оба глаза)

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.

(продолжают стоять с закрытыми глазами)

И теперь мы их откроем, через речку мост построим.

(открывают глаза, взглядом рисцют мост.) Нарисцем букву О, получается легко.

napacyem vyrsy o, konyquekch nei

(глазами рисуют букву о) Вверх поднимем, глянем вниз,

(глаза поднимают вверх, опускают вниз)

Вправо-влево повернем

(21636 CMOMPSM BNPGBO-BNEBO)

Занимаься вновь начнем.

(глазами смотрят вверх, вниз)

Правила посадки за рабочим столом

КАК ПРАВИЛЬНО СИДЕТЬЗА РАБОЧИМ СТОЛОМ

