

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области  
«Приморская школа-интернат, реализующая адаптированные  
образовательные программы»**

**РАССМОТРЕНА**

на педагогическом совете  
ГБОУ ЛО «Приморская школа-интернат»  
протокол № 01 от «30» августа 2021 года

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом № 12  
по ГБОУ ЛО «Приморская школа-интернат»  
от «31» августа 2021 года

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«География»  
8 класс**

г. Приморск  
2021 год

## Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание программы	6
3.	Учебно–тематический план	11
4.	Основные требования к знаниям и умениям обучающихся	12
5.	Календарно-тематическое планирование уроков	14
6.	Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы по географии	24

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «География» разработана на основе типовой программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Сб.1./под ред. Воронковой В.В./М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС,2012), составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 СП 2.4.3648 - 20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685 - 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 № 2;
5. Инструктивно-методические рекомендации комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20.08.2021 г. № 19 – 19495/2021 «Об организации деятельности в 2021/2022 учебном году»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Устав, лицензия ГБОУ ЛО «Приморская школа-интернат»;
8. Другие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

Согласно действующему Базисному учебному плану 2021-2022 учебного года рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение:

**Предмет:** География

**Класс:** 8

**Курс:** базовый

**Всего часов на изучение программы:** 68 часов

**По учебному плану:** 68 часов

**Количество часов в неделю:** 2 часа

**Основной целью преподавания географии является:** дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, зарубежных стран.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Курс географии имеет много смежных тем с историей, естествознанием, с рисованием и черчением, с русским языком, с математикой и другими школьными предметами.

Программа преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению учащимися элементарных географических знаний.

Изучение «Географии материков и океанов» (8 класс) позволяет учителю затронуть проблемы взаимоотношения и экономического сотрудничества с сопредельными с Россией государствами, входившими в состав бывшего СССР, государствами Европы и Северной

Америки, странами Азиатско-Тихоокеанского региона. В разделе «География материков и океанов» (8 класс) изучаемые страны сгруппированы по типу географической смежности. Такой подход усиливает географические аспекты в преподавании, устраняет излишнюю политизацию содержания. При объяснении материала целесообразно несколько сместить акценты, перенеся внимание со специальных знаний на общекультурные, усилив страноведческий подход к рассмотрению большинства тем.

В 8 классе изучаются государства - бывшие союзные республики. Здесь необходимо уделить внимание страноведению, ознакомить с особенностями хозяйственной деятельности, быта, культуры людей, проживающих в этих странах.

Планирование составлено с учетом особенностей детей, испытывающих стойкие трудности в обучении и требующих специальной коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса. Характерная для этих учащихся сниженная познавательная активность и работоспособность, недостаточность произвольного внимания, плохо развитые навыки самостоятельной работы и самоконтроля, слабая память – все эти и другие особенности учащихся отрицательно влияют на успешность их обучения, основная причина их стойкой неуспеваемости. Поэтому основное внимание обращается на овладение учащимися практическими навыками и умениями, на уменьшение объема теоретического материала, выделение отдельных тем для ознакомительного изучения. Но программа сохраняет обязательный минимум содержания. Усилены разделы, связанные с повторением пройденного материала, изучение теоретического материала идет в процессе выполнения заданий наглядно-практического характера, при этом учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося.

Цели обучения географии в скк определяются формированием личности каждого человека: овладение знаниями, необходимыми для применения в жизни и продолжения образования, формирование представлений о географии, как методе познания действительности, как части общечеловеческой культуры.

#### **Задачи курса:**

- ✓ овладение знаниями, необходимыми для применения в жизни;
- ✓ формирование представлений о географии, как методе познания действительности, как части общечеловеческой культуры;

- ✓ расширять лексический запас. Развивать связную речь;
- ✓ планирования учебной деятельности и осуществления самоконтроля, умение грамотно и аккуратно делать графические записи и объяснять их.

## **2. Содержание программы**

### **География материков и океанов**

#### **I четверть**

##### **Введение (1 час)**

1. Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.

##### **Океаны (5 часов)**

1. Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
2. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
3. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
4. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
5. Современное изучение Мирового океана.

#### **МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ**

Сравнение размеров океанов (математика)

#### **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

##### **Африка (16 часов)**

1. Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова.

- 2.Разнообразие рельефа, климата, реки и озёра.
- 3.Природные зоны.
- 4.Растения тропических лесов.
5. Животные тропических лесов.
- 6.Растительный мир саванн и пустынь Африки.
7. Животный мир саванн.
- 8.Растительность и животный мир зоны пустынь.
9. Население и государство Африки.
- 10.Египет.
- 11.Эфиопия.
- 12.Танзания.

## **II четверть**

- 13.Демократическая республика Конго.
- 14.Нигерия.
15. Южно – Африканская республика.
16. Обобщающий урок по материкам Африка.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

### **Австралия (8 часов)**

1. Географическое положение материка Австралия.
2. Разнообразие рельефа, климата; реки и озёра.
3. Растительный мир.
4. Животный мир.
5. Население.
6. Австралийский союз.
7. Океания.
8. Остров Новая Гвинея.

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

1. Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра.
2. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

### **Антарктида (5 часов)**

1. Географическое положение.
2. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

### **III четверть**

3. Разнообразие рельефа, климат.
4. Растительный и животный мир. Охрана природы.



5. Современные исследования Антарктиды.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

- Обозначение на контурной карте изучаемого материка.
- Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».

**Северная Америка (9 часов)**

- 1.Открытие Америки.
2. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Население.
- 3.Рельеф. Климат.
- 4.Реки и озера.
5. Растительный и животный мир.
6. Население и государства.
7. Соединенные Штаты Америки. Географическое положение. Столицы. Основные занятия населения.
8. Канада. Географическое положение. Столицы. Основные занятия населения.
- 9.Мексика, Куба. Географическое положение. Столицы. Основные занятия населения.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

**Южная Америка (10 часов)**

1. Географическое положение, очертания берегов Южной Америки.
2. Рельеф. Климат.

3. Реки и озёра Южной Америки.
4. Природа Южной Америки.
5. Животный мир тропических лесов.
6. Животные саванн, степей, пустынь и гор.
7. Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.
8. Население (коренное и пришлое). Государства.

#### **IV четверть**

9. Бразилия. Аргентина, Перу.
- 10.Обобщающий урок часть света – Америка.

#### **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

- Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Амазонской равнины, гор Анды, реки Амазонка, Магелланова пролива. Нанесение изученных государств и их столиц.
- Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

#### **Евразия - величайший материк земного шара (14 часов)**

- 1.Евразия – величайший материк. Географическое положение. Условная граница между Европой и Азией.
2. Очертания берегов: Моря Северно – Ледовитого и Атлантического океанов.
3. Очертания берегов: Моря Тихого и Индийского океанов, острова, полуострова.
- 4.Рельеф. Полезные ископаемые Европы.
5. Рельеф. Полезные ископаемые Азии.
- 6.Климат Евразии.
- 7.Реки и озёра Европы.

8. Реки и озёра Азии.
9. Растительный и животный мир Европы.
10. Растительный и животный мир Азии.
11. Население Евразии.
12. Культура и быт народов Европы и Азии.
13. Охрана природы - всемирная проблема.
14. Обобщающий урок «Путешествие по городам и странам»

#### МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание).

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум), изученных государств Евразии и их столиц.
- Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.
- Запись в тетради названий растений и животных.

### 3. Учебно–тематический план

Блок	Раздел	Кол-во часов	Теоретические часы	Практические работы, экскурсии	Проверочные работы
I	<i>Введение</i>	1	1	-	-
II	<i>Океаны</i>	5	2	2	1
III	<i>Африка</i>	16	10	5	1
IV	<i>Австралия</i>	8	6	1	1
V	<i>Антарктида</i>	5	2	2	1
VI	<i>Северная Америка</i>	9	4	4	1
VII	<i>Южная Америка</i>	10	5	4	1
VIII	<i>Евразия - величайший материк земного шара</i>	14	8	5	1
<b><i>Всего часов:</i></b>		68	38	23	7

**Контроль** осуществляется в форме фронтального опроса по закреплению изученного материала и основных понятий. Контрольные работы. Позволяющие сделать анализ знаний учащихся, выявить пробелы и наладить работу по их ликвидации.

#### **4. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

##### **Обучающиеся должны знать:**

1. Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
2. особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, особенности размещения;
3. государства, их положение на материке, основное население и столицы;
4. особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и столицы этих государств.

##### **Обучающиеся должны уметь:**

1. определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
2. находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

## 5. Календарно-тематическое планирование уроков

### I четверть

Блок	Раздел	№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Практическая работа	Словарь	ЗУН
I	<b>Введение</b>	1	04.09	Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.	1	Работа с глобусами и картами.		
II	<b>Океаны</b>	2	06.09	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	Обозначение на контурной карте океанов и материков.	Мировой океан Африка Америка Австралия Антарктида Евразия	Знать название материков и океанов. Уметь показывать на карте и глобусе материки и океаны.
		3	11.09	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1			
	4	13.09	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1				
	5	18.09	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1				
	6	20.09	Современное изучение Мирового океана.	1				

Ш	<b>Африка</b>	7	25.09	Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова.	1	Обозначение на к/карте материка и береговой линии Африки.	Сомали Мадагаскар	Уметь показывать на глобусе и карте материка, острова,
---	---------------	---	-------	--	---	---	----------------------	--

		8	27.09	Разнообразии рельефа, климата, реки и озёра.	1	Обозначение на к/карте природных зон.  Обозначение на к/карте зоны тропических лесов.  Составление таблиц «Животные и растения природных зон материка Африки. Обозначение на к/карте зон саваны и пустынь.	Гвинейский залив	полуострова, заливы и другие объекты.	
		9	27.09	Природные зоны.	1		Суэцкий канал		
		10	04.10	Растения тропических лесов.	1		Средиземное море		
		11	09.10	Животные тропических лесов.	1		Галерейные леса		Уметь описывать по плану географическое положение материка Африка.
		12	11.10	Растительный мир саванн и пустынь Африки.	1		Фауна		
		13	16.10	Животный мир саванн.	1		Барханы		
							Египет		Уметь показывать крупные государства Африки.
							Алжир		
							Судан		
		14	18.10	Растительность и животный мир зоны пустынь.					
		15	23.10	Население и государство Африки.					
		16	25.10	Египет.					
		17	30.10	Эфиопия.					



**II четверть**

Блок	Раздел	№ ур о ка	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Практическая работа	Словарь	ЗУН
		18	13.11	Танзания.	1	Работа с к/картой и атласом.	Конго ЮАР Столовые горы Национальные парки	Уметь показывать на карте государства Африки.
		19	15.11	Демократическая республика Конго.				
		20	15.11	Нигерия.	1			
		21	22.11	Южно – Африканская республика.	1			
		22	27.11	Обобщающий урок по материку Африка.	1			
IV	<b>Австралия</b>	23	29.11	Географическое положение материка Австралия.	1	Обозначение на к/карте материка и его береговой линии.  Запись в тетрадь типичных для Австралии растений и животных.	О-в Тасмания Кораллы  Артезианский колодец	Уметь показывать на карте материк Австралия, столицу – Канберру.
		24	04.12	Разнообразие рельефа, климата; реки и озёра.	1			
		25	06.12	Растительный мир.	1			
		26	11.12	Животный мир.	1			
		27	13.12	Население.	1			

		28	18.12	Австралийский союз	1	Работа с к/картой и атласом.	Казуар Бумеранг	Знать особенности географического положения материка.
		29	20.12	Океания.				
		30	25.12	Остров Новая Гвинея.	1			
v	<b>Антарктида</b>	31	27.12	Географическое положение.	1	Обозначение на к/карте географический объектов: океанов, омывающих Антарктиду.	Айсберг Океанолог	Уметь показывать на глобусе и карте Антарктиду.

### III четверть

Блок	Раздел	№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Практическая работа	Словарь	ЗУН
		32	10.01	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	Зарисовка птиц и животных Антарктиды.  Изготовление простейшего макета материка.	Снежная гряда Эребус Полюс холод Полюс недоступности Нейтральная обсерватория	Уметь описывать географическое положение Антарктиды по плану.
		33	15.01	Разнообразие рельефа, климат.				
		34	17.01	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1			
		35	22.01	Современные исследования Антарктиды.	1			
VI	Северная Америка	36	24.01	Открытие Америки.	1	Обозначение на к/карте географических объектов, указанных в номенклатуре.	Топонимика	Уметь показывать на глобусе и карте Северную Америку.  Знать представителей растительного и животного мира Северной Америки.
		37	29.01	Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Население.	1			
		38	31.01	Рельеф. Климат.	1	Работа с к/картой и атласом.		
		39	05.02	Реки и озера.	1			

		40	07.02	Растительный и животный мир.	1	Зарисовка типичных растений и животных Северной Америки.		
		41	12.02	Население и государства.	1			
		42	14.02	Соединенные Штаты Америки. Географическое положение. Столицы. Основные занятия населения.	1			
		43	19.02	Канада. Географическое положение. Столицы. Основные занятия населения.	1	Работа с к/картой и атласом.		Уметь показывать на карте Государства Северной Америки.
		44	21.02	Мексика, Куба. Географическое положение. Столицы. Основные занятия населения.	1			
VII	<b>Южная Америка</b>	45	26.02	Географическое положение, очертания берегов Южной Америки.	1	Обозначение на к/карте географических объектов, указанных в номенклатуре.		Уметь показывать материк и географические объекты её береговой линии.  Знать название рек и озёр Южной Америки.
		46	28.02	Рельеф. Климат.	1			
		47	05.03	Реки и озёра Южной Америки.	1			
		48	07.03	Природа Южной Америки.	1	Зарисовка представителей растительного и животного мира.		
		49	12.03	Животный мир тропических лесов.	1			
		50	14.03	Животные саванн, степей, пустынь и гор.	1			
							Знать представителей растительного и животного мира Южной Америки.	

		51	19.03	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.	1		
		52	21.03	Население (коренное и пришлое). Государства.	1		

**IV четверть**

Блок	Раздел	№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Практическая работа	Словарь	ЗУН
		53	02.04	Бразилия. Аргентина, Перу.	1	Работа с к/картой и атласом.	Бразилия Перу	Знать расположение и особенности материка Южная Америка.
		54	04.04	Обобщающий урок часть света – Америка.	1			
VIII	<b>Евразия - величайший материк земного шара</b>	55	09.04	Географическое положение. Условная граница между Европой и Азией.	1	Проведение на к/карте условной границы между Европой и Азией.	Фьорд Тайфуны Джунгли	Знать особенности географического положения материка, очертания берегов.
		56	11.04	Очертания берегов: Моря Северно – Ледовитого и Атлантического океанов.	1			
		57	16.04	Очертания берегов: Моря Тихого и Индийского океанов, острова, полуострова.	1	Обозначение на к/карте географических объектов, указанных в номенклатуре.		Уметь показывать на карте моря, острова, полуострова.
		58	18.04	Рельеф. Полезные ископаемые Европы.	1			
		59	23.04	Рельеф. Полезные ископаемые Азии.	1			
		60	25.04	Климат Евразии.	1			
							Давать элементарное описание природных	

								условий материка.
		61	30.04	Реки и озёра Европы.	1			
		62	02.05	Реки и озёра Азии.				
		63	07.05	Растительный и животный мир Европы.	1	Зарисовка представителей растительного и животного мира.	Цунами Торнадо	Уметь пользоваться полученными знаниями об изученных государствах и показывать их на политической карте.
		64	14.05	Растительный и животный мир Азии.	1			
		65	16.05	Население Евразии.	1	Выполнение заданий в рабочей тетради.		
		66	21.05	Культура и быт народов Европы и Азии.	1			
		67	23.05	Охрана природы - всемирная проблема.	1			
		68	28.05	Обобщающий урок «Путешествие по городам и странам»	1			

## 6. Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы по географии

Класс/Программа 7– 9 класс	Перечень используемых оценочных средств (оценочных материалов)/КИМы	Перечень используемых методических материалов
<p>Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 5 – 9 классы. Под ред. В.В.Воронковой; 4-е издание. – М.: Просвещение, 2012</p>	<p>Лифанова Т. М. География. Рабочая тетрадь 7 класс Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2018.</p> <p>Лифанова Т. М. География Рабочая тетрадь 8 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 3-е издание, Москва «Просвещение», 2018.</p> <p>Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по географии материков и океанов. Государства Евразии для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида –Москва Просвещение, 2010</p> <p>Инфоурок библиотека материалов</p>	<p>Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География России: 7 кл.: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида 2 –е изд. -М.: Просвещение, + приложение, 2018г</p> <p>Лифанова Т.М. География. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. - 11-е изд., перераб. – М.:Просвещение, 2018.</p> <p>Лифанова Т.М. География. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. - 11-е изд. перераб. – М.:Просвещение, 2018.</p> <p>Болотникова Н.В. География 6-8 классы Уроки с использованием блочно-модульной технологии.- Волгоград: учитель, 2005г.</p> <p>Большой иллюстрированный справочник. Страны и континенты. –М.: Махаон, 2005г</p> <p>Крылова О.В. Интересный урок географии. –М.: Дрофа, 2004г</p> <p>Шевченко С.Г. Коррекционно-развивающее обучение: организационно-педагогические аспекты. Методическое пособие для учителей классов коррекционно-развивающего обучения.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999г.</p>



Сборник контрольных и тестовых работ для учащихся 7-9 классов коррекционных школ VIII. вида География+Биология 2017 г.  
<https://infourok.ru/sbornik-kontrolnih-i-testovih-rabot-dlya-uchaschihsya-klassov-korrekcionnih-shkol-viii-vida-geografii-biologiya-3263154.html>

Казанцева Г.А. Контрольно-измерительные материалы по географии  
Пособие для учителей специальных (коррекционных). общеобразовательных школ VIII вида.

Разумовская О.К. Веселая география. Викторины, ребусы, кроссворды. –Ярославль: Академия развития, 1997 г.

Фомина Ю.Ю. Итоговые тесты по географии для коррекционной школы VIII вида.  
<https://pedportal.net/starshie-klassy/raznoe/itogovye-testy-po-geografii-6-9-klass>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Хлопцева Наталья Ивановна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022