

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Приморская школа-интернат, реализующая адаптированные
образовательные программы»**

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете
ГБОУ ЛО «Приморская школа-интернат»
протокол № 01 от «30» августа 2021 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 12
по ГБОУ ЛО «Приморская школа-интернат»
от «31» августа 2021 года

**Рабочая программа
по учебному предмету
«География»
9 класс**

г. Приморск
2021 год

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание программы	6
3.	Учебно–тематический план	11
4.	Основные требования к знаниям и умениям обучающихся	12
5.	Календарно-тематическое планирование уроков	14
6.	Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы по географии	24

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «География» разработана на основе типовой программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Сб.1./под ред. Воронковой В.В./М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС,2012), составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 СП 2.4.3648 - 20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685 - 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 № 2;
5. Инструктивно-методические рекомендации комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20.08.2021 г. № 19 – 19495/2021 «Об организации деятельности в 2021/2022 учебном году»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Устав, лицензия ГБОУ ЛО «Приморская школа-интернат»;
8. Другие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

Согласно действующему Базисному учебному плану 2021-2022 учебного года рабочая программа для 9-го класса предусматривает обучение:

Предмет: География

Класс: 9

Курс: базовый

Всего часов на изучение программы: 68 часов

По учебному плану: 68 часов

Количество часов в неделю: 2 часа

Основной целью преподавания географии является: всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Курс географии имеет много смежных тем с историей, естествознанием, с рисованием и черчением, с русским языком, с математикой и другими школьными предметами.

Программа преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению обучающимися элементарных географических знаний.

Подбор материала в 9 классе («География материков и океанов. Часть2») предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о Государствах Евразии России. Здесь изучение вопросов физической, экономической и социальной географии своей стран Евразии

должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства.

Поскольку миграция выпускников вспомогательных школ мала они остаются жить и работать в той местности, в которой учились - основное внимание в курсе географии следует обратить на реализацию краеведческого принципа («География своей местности»). Изучение своей местности помогает сформировать более четкие представления о природных объектах и явлениях, облегчает овладение многими географическими знаниями, позволяет теснее увязать преподавание географии с жизнью, включить учащихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности и тем самым воспитывать любовь к Отечеству. Важно, чтобы в процессе краеведческой работы учащиеся овладели культурой поведения в природе, научились быстро ориентироваться и правильно вести себя во время стихийных бедствий.

В содержании программы (9 класс) выделены два основных блока:

1. Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.
2. Общая географическая характеристика России (история исследования и освоения России, ее природа, население, ресурсы и народное хозяйство). Характеристика географических регионов России.

Необходимо подумать о рациональном распределении времени на изучение общих и региональных вопросов. Уже при изучении 1 блока иллюстрирую общие положения конкретными примерами, подготавливая, таким образом, учащихся к изучению отдельных территорий.

Требуют внимания вопросы изменения геополитического и экономико-географического положения России после распада СССР. Больше времени на уроках потребуют вопросы миграции населения, оттока русскоязычного населения из некоторых бывших союзных республик.

При изучении отдельных регионов необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы - развитие крупнейших городов, центров науки, развитие малых городов и сел.

Данная программа - основа, с помощью которой можно создать индивидуальную учебную программу по географии, отражающую особенности конкретного региона и одновременно обеспечивающую необходимый общеобразовательный географический минимум знаний.

Задачи курса:

- ✓ Познакомить учащихся государствами Евразии.
- ✓ Овладение знаниями о природе, населении, хозяйстве России.
- ✓ Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
- ✓ Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

2. Содержание программы

I четверть

Европа (24 часа)

1. Политическая карта Евразии

Западная Европа:

2. Великобритания.
3. Северная Ирландия.
4. Франция.
5. Германия.
6. Австрия.
7. Швейцария.

Южная Европа:

8. Испания, Португалия.
9. Италия: географическое положение, население, культура, обычаи.
10. Греция: географическое положение, население, культура.

Северная Европа:

11. Норвегия.
12. Швеция.
13. Финляндия.

Восточная Европа:

14. Польша.
15. Чехия и Словакия.
16. Венгрия и Румыния.
17. Болгария.
18. Сербия и Черногория.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Обозначение границ государств на контурной карте полушарий.

II четверть

1. Эстонская Республика.
2. Латвийская Республика.
3. Литовская Республика.

4. Республика Белоруссия.
5. Украина. Республика Молдова.
6. Обобщающий урок по теме «Европа».

Азия (23 часа).

Центральная Азия.

7. Казахстан.
8. Узбекистан.
9. Туркменистан.
10. Киргизия.
11. Таджикистан.

Юго-западная Азия:

12. Грузия.
13. Азербайджан.
14. Армения.

III четверть

1. Турция.
2. Ирак.
3. Иран.
4. Афганистан.

Южная Азия:

5. Индия. Географическое положение. Природа. Экономика.

6. Индия: население, культура, обычаи, традиции.

Восточная Азия:

7. Китай (КНР). Географическое положение, природа, экономика.

8. Китай. Население, культура, обычаи и традиции.

9. Монголия.

10. Корейская НД республика.

11. Республика Корея.

12. Япония. Население, культура, обычаи, традиции.

Юго-Восточная Азия:

13. Королевство Таиланд.

14. Вьетнам и Индия.

15. Обобщающий урок по географии материков и океанов.

Россия (повторение 5 часов)

16. Границы России.

17. Россия – крупнейшее государство Евразии.

18. Административное деление России.

19. Москва – столица России.

20. Обобщающий урок «Россия – моя Родина».

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия («История»).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц в рабочей тетради на печатной основе. Нанесение границ Европы и Азии. Обозначение границ России на контурной карте полушарий.
- Нанесение на контурную карту нашей страны контуров географических районов России (Центральная Россия, Поволжье, Северо-Западная Россия, Север Русской равнины, Юг Русской равнины, Северный Кавказ, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток)
- Нанесение на контурную карту изучаемых по программе объектов по каждому району.
- Вычерчивание простейших схем структуры народного хозяйства.
- Заполнение таблицы «Различия в природе и хозяйстве европейской и азиатской частей России».

IV четверть

Свой край Ленинградская область (16 часов).

1. История возникновения Ленинградской области.
2. Географическое положение, величина территории, поверхность Ленинградской области.
3. Полезные ископаемые и почвы.
4. Климат и сезоны.
5. Реки и озёра.
6. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоёмов.
7. Растительный и животный мир.
8. Охрана растительного и животного мира.
9. Промышленность нашего края.

10. Сельское хозяйство Ленинградской области.
11. Транспорт. Население.
12. Города Ленинградской области.
13. Выборгский район.
14. История возникновения города Приморска.
15. Культурные и исторические памятники в нашей местности.
16. Обобщающий урок по теме «Свой край Ленинградская область».

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Сезонные изменения в природе («Природоведение»). История нашего края («История»). Почвы, полезные ископаемые, растительный и животный мир, экологические проблемы («Естествознание»). Архитектурные памятники («Изобразительное искусство»).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками - областные и районные центры.
- Обозначить на контурной карте России свою область.
- К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места.
- Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в красную книгу области.
- Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.
- Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.

3. Учебно–тематический план

Блок	Раздел	Кол-во часов	Теоретические часы	Практические работы, экскурсии	Проверочные работы
I	<i>Государства Евразии:</i> - Западная Европа - Южная Европа - Северная Европа - Восточная Европа	24	17	6	1
II	Азия	23	18	4	1
III	<i>Россия (повторение)</i>	5	2	2	1
IV	<i>Свой край Ленинградская область</i>	16	9	6	1
<i>Всего часов:</i>		68	46	18	4

Контроль осуществляется в форме фронтального опроса по закреплению изученного материала и основных понятий. Контрольные работы. Позволяющие сделать анализ знаний учащихся, выявить пробелы и наладить работу по их ликвидации.

4. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:

Обучающиеся должны знать:

1. Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.
2. Границы, государственный строй и символику России.
3. Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.

Обучающиеся должны уметь:

1. Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах.
2. Показывать Россию на политической карте мира и Евразии.
3. Находить свою местность на карте России.
4. Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края.
5. Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

5. Календарно-тематическое планирование уроков

I четверть

Блок	Раздел	№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Практическая работа	Словарь	ЗУН
I	Европа	1	04.09	Политическая карта Евразии	1	Работа с контурными картами и атласом, нанесение границ изучаемых государств.	Регион	Уметь показывать на настенной карте изучаемые на уроке государства. Знать правильное название и столицу изучаемого государства.
		2	06.09	Западная Европа: Великобритания. Природа.	1		Колония	
		3	11.09	Северная Ирландия. Хозяйство и культура.	1		Концерн	
		4	13.09	Франция. Географическое положение. Природа.	1	Видео экскурсия.		
		5	18.09	Германия.	1			
		6	20.09	Австрия.	1			
		7	25.09	Швейцария	1			
		8	27.09	Южная Европа: Испания, Португалия.	1			
		9	27.09	Италия: географическое положение, население, культура, обычаи.	1			

		10	04.10	Греция: географическое положение, население, культура	1			
		11	09.10	Северная Европа: Норвегия.	1	Видео экскурсия.	Федеративная Фасад	Уметь элементарно, по плану давать краткое описание изучаемого государства. Уметь давать краткую характеристику: географическое положение, климат, рельеф, флоры и фауны, хозяйства, культуру государства.
		12	11.10	Швеция.	1			
		13	16.10	Финляндия.	1			
		14	18.10	Восточная Европа: Польша.	1			
		15	23.10	Чехия и Словакия.	1			
		16	25.10	Венгрия и Румыния.	1			
		17	30.10	Болгария.	1			

II четверть

Блок	Раздел	№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Практическая работа	Словарь	ЗУН
		18	13.11	Сербия и Черногория.	1	Работа с контурными картами и атласом, нанесение границ изучаемых государств. Выполнение заданий в рабочей тетради. Видео экскурсия.		Уметь находить на политической карте изучаемые государства и их столицы.
		19	15.11	Эстонская Республика.				
		20	20.11	Латвийская Республика.	1			
		21	22.11	Литовская Республика	1			
		22	27.11	Республика Белоруссия.	1			
		23	29.11	Украина. Республика Молдова.	1			
		24	04.12	Обобщающий урок по теме «Европа».	1			
II	Азия	25	06.12	Казахстан.	1	Работа с контурными картами и атласом, нанесение границ изучаемых		Уметь давать краткую характеристику: географическое положение,
		26	11.12	Узбекистан.	1			

		27	13.12	Туркменистан.	1	государств.		климат, рельеф, флоры и фауны, хозяйства, культуру государства.
		28	18.12	Киргизия.	1			
		29	20.12	Таджикистан.	1			
		30	25.12	Юго-западная Азия: Грузия.	1	Выполнение заданий в рабочей тетради.		Уметь элементарно, по плану давать краткое описание изучаемого государства.
		31	27.12	Азербайджан.	1			

III четверть

Блок	Раздел	№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Практическая работа	Словарь	ЗУН
		32	10.01	Армения.	1	<p>Работа с контурными картами и атласом, нанесение границ изучаемых государств.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p>Видео экскурсия.</p>		<p>Знать географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.</p>
		33	15.01	Турция.				
		34	17.01	Ирак.	1			
		35	22.01	Иран.	1			
		36	24.01	Афганистан.	1			
		37	29.01	Южная Азия: Индия. Географическое положение. Природа. Экономика.	1			
		38	31.01	Индия: население, культура, обычаи, традиции	1			
		39	05.02	Восточная Азия: Китай (КНР). Географическое	1			

				положение, экономика.	природа,			
		40	07.02	Китай. Население, культура, обычаи и традиции.		1		
		41	12.02	Монголия.		1	Обозначение столиц государств в рабочих тетрадах. Вычерчивание простейших схем структуры народного хозяйства. Видео экскурсия.	Уметь находить на политической карте изучаемые государства и их столицы.
		42	14.02	Корейская НД республика.		1		
		43	19.02	Республика Корея.		1		
		44	21.02	Япония. Население, культура, обычаи, традиции.		1		
		45	26.02	Юго-Восточная Азия: Королевство Таиланд		1		
		46	28.02	Вьетнам и Индия		1		
		47	05.03	Обобщающий урок по географии материков и океанов		1		
III	Россия	48	07.03	Границы России.		1	Работа с контурными картами и атласом, нанесение границ изучаемых государств.	Уметь элементарно, по плану давать краткое описание изучаемого государства.
		49	12.03	Россия – крупнейшее государство Евразии.		1		

		50	14.03	Административное деление России.	1	Выполнение заданий в рабочей тетради		
		51	19.03	Москва – столица России.	1			
		52	21.03	Обобщающий урок «Россия – моя Родина».	1	Вычерчивание простейших схем структуры народного хозяйства.		

IV четверть

Блок	Раздел	№ уро ка	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Практическая работа	Словарь	ЗУН	
IV	Свой край Ленинградская область	53	02.04	История возникновения Ленинградской области.	1	Экскурсия в краеведческий музей.		Знать историю возникновения Ленинградской области.	
		54	04.04	Географическое положение, величина территории, поверхность Ленинградской области.	1				Работа с коллекцией «Полезные ископаемые»
		55	09.04	Полезные ископаемые и почвы.	1				
		56	11.04	Климат и сезоны.	1				
		57	16.04	Реки и озёра.	1	Обозначение на схеме рек и озёр.			
		58	18.04	Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоёмов.	1				
		59	23.04	Растительный и животный мир.	1	Составление фото монтажа растений и животных Ленинградской области.			
		60	23.04	Охрана растительного и животного мира.	1			Уметь элементарно, по плану давать краткое описание своего края.	

		61	30.04	Промышленность нашего края.	1			
		62	02.05	Сельское хозяйство Ленинградской области.	1	Составление схем: основные виды транспорта области, промышленности и сельского хозяйства. Видео экскурсия.		Знать правила охраны водоёмов. Знать схему структуры народного хозяйства. Уметь показывать на карте Ленинградской области крупные города.
		63	07.05	Транспорт. Население.	1			
		64	14.05	Города Ленинградской области.	1			
		65	16.05	Выборгский район.	1			
		66	21.05	История возникновения города Приморска.	1			
		67	23.05	Культурные и исторические памятники в нашей местности.	1			
		68		Обобщающий урок по теме «Свой край Ленинградская область».	1			

6. Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы по географии

Класс/Программа 7 – 9 класс	Перечень используемых оценочных средств (оценочных материалов)/КИМы	Перечень используемых методических материалов
<p>Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 5 – 9 классы. Под ред. В.В.Воронковой; 4-е издание. – М.: Просвещение, 2012</p>	<p>Лифанова Т. М. География. Рабочая тетрадь 7 класс Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2018.</p> <p>Лифанова Т. М. География Рабочая тетрадь 8 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 3-е издание, Москва «Просвещение», 2018.</p> <p>Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по географии материков и океанов. Государства Евразии для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида –Москва Просвещение, 2018</p> <p>Инфоурок библиотека материалов Сборник контрольных и тестовых</p>	<p>Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География России: 7 кл.: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида 2 –е изд. -М.: Просвещение, + приложение, 2018 г</p> <p>Лифанова Т.М. География. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. - 11-е изд., перераб. – М.:Просвещение, 2018.</p> <p>Лифанова Т.М. География. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. - 11-е изд. перераб. – М.:Просвещение, 2018.</p> <p>Болотникова Н.В. География 6-8 классы Уроки с использованием блочно-модульной технологии.- Волгоград: учитель, 2005г.</p> <p>Большой иллюстрированный справочник. Страны и континенты. –М.: Махаон, 2005г</p> <p>Крылова О.В. Интересный урок географии. –М.: Дрофа, 2004г</p> <p>Шевченко С.Г. Коррекционно-развивающее обучение: организационно-педагогические аспекты. Методическое пособие для учителей классов коррекционно-развивающего обучения.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999г.</p>

работ для учащихся 7-9 классов коррекционных школ VIII. вида География+Биология 2018 г.
<https://infourok.ru/sbornik-kontrolnih-i-testovih-rabot-dlya-uchaschihsya-klassov-korrekcionnih-shkol-viii-vida-geografiyabibliografiya-3263154.html>

Казанцева Г.А. Контрольно-измерительные материалы по географии
Пособие для учителей специальных (коррекционных). общеобразовательных школ VIII вида.

Разумовская О.К. Веселая география. Викторины, ребусы, кроссворды. –Ярославль: Академия развития

Фомина Ю.Ю. Итоговые тесты по географии для коррекционной школы VIII вида.
<https://pedportal.net/starshie-klassy/raznoe/itogovye-testy-po-geografii-7-9-klass>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Хлопцева Наталья Ивановна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022