

*Приложение
к адаптированной основной общеобразовательной программе
в соответствии с ФГОС образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*

***Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Приморская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные
программы»***

«РАССМОТРЕНА»

на педагогическом совете
ГБОУ ЛО «Приморская
школа-интернат»
протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

приказом № 12
по ГБОУ ЛО «Приморская школа-
интернат» от «31» августа 2021 г.

**Программа
формирования навыков
безопасного поведения у обучающихся
«Островок безопасности»**

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 N 2;
- Инструктивно – методические рекомендации комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20.08.2021 г. № 19 – 19495/2021 «Об организации деятельности в 2021/2022 учебном году»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Устав, лицензия ГБОУ ЛО «Приморская школа-интернат»;
- Другие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

Опыт, приобретаемый людьми на протяжении всей жизни, бесценен и незаменим. Ссадины, разбитые коленки и носы, слезы и разочарования – лишь малая толика платы за неумение избегать неприятностей. Увы, действительность бывает очень жестокой, и результатом беспечности или незнания элементарных правил может стать трагедия.

Задача педагогов и родителей – научить детей адекватно вести себя в нестандартных условиях, соблюдать правила безопасного поведения в среде обитания, привить навыки безопасной жизнедеятельности. Ребенок должен уметь самостоятельно принимать правильные решения и грамотно действовать в многообразии жизненных ситуаций.

НАДО УМЕТЬ предвидеть и распознавать опасности и по возможности избегать их
НАДО ЗНАТЬ об окружающих нас опасностях и собственных возможностях
НАДО ДЕЙСТВОВАТЬ Грамотно
НАДО ЖЕЛАТЬ совершенствовать свои физические и психические возможности, чтобы противостоять опасностям

Данная программа, состоящая из комплекса образовательных направлений, предполагает многократное соприкосновение различных аспектов безопасности жизнедеятельности с теоретическим и практическим обучением. Подача материала происходит в различных ситуационных категориях с неоднократным повторением, что вырабатывает стойкие навыки и умения применять знания в реальных жизненных ситуациях.

Направление, ответственные	Формы работы	Результат
Классно – урочная система (учитель СБО, учителя – предметники)	<i>Уроки ОБЖ</i> <i>Использование метода интеграции</i> (при подготовке к урокам использовать материалы, позволяющие формировать правила безопасного поведения)	Систематизируют базовые знания, структурируют сознательное отношение к проблеме самозащиты здоровья и личности
	<i>Классные часы,</i> посвященные: - безопасному поведению на улице, в лесу, на воде;	Динамичность и гибкость классного часа позволяет сосредоточиться на локальной проблеме,

Система внеклассных мероприятий (классные руководители, воспитатели, педагог – организатор, социальный педагог, старший воспитатель, зам. директора по безопасности)	- противопожарной безопасности; - мерам безопасности при террористических актах; - общим правилам безопасности <i>КВН, соревнования, викторины, видеопросмотры, театрализованные представления, проведение тематических недель</i>	представляющей потенциальную угрозу жизни ученика, и подготовить ребенка к безопасным действиям в конкретной ситуации Участие в мероприятиях повышает самооценку детей, стимулирует желание образовательных приобретений, укрепляет уверенность в собственных силах и увеличивает значимость полученных знаний в сфере безопасности жизни
Инструктажи (зам. директора по безопасности, старший воспитатель, классные руководители, воспитатели, администрация школы)	<i>Инструктажи по следующим направлениям::</i> - пожарная безопасность; - электробезопасность; - соблюдение ПДД; - соблюдение мер безопасности при проведении спортивных и культурно-массовых мероприятий, туристических походов, экскурсий; - безопасное поведение на воде, у водоемов, в бассейне, на льду; - правила обращения со взрывоопасными предметами и химическими веществами	Инструктаж позволяет детализировать необходимость соблюдения мер безопасности при определенных видах деятельности, дает возможность выработки у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения
Проектная деятельность(классные руководители, учителя – предметники, воспитатели, зам. директора по безопасности)	<i>Разработка проектов по направлениям</i>	Работа над проектами позволяет систематизировать и углубить полученные знания, самостоятельно получить новые, интересные данные из области обеспечения безопасности

Школьные средства массовой информации (классные руководители, воспитатели, педагог – организатор, руководители кружков, старший воспитатель, библиотекарь, детское самоуправление)	<i>Средства наглядной агитации</i> <i>Проведение выставок</i>	Задействуя зрительную память, влияя на подсознание и многократно повторяясь, наглядная агитация ускоряет запоминание норм безопасного поведения
Взаимодействие со специализированными организациями (зам. директора по безопасности, старший воспитатель, классные руководители, воспитатели, социальный педагог, администрация школы)	<i>Встречи с сотрудниками ГИБДД, пожарным инспектором, сотрудниками полиции, ОДН, КДН</i>	Повышают интерес у детей к вопросам безопасности, позволяют понять реальность и важность проблем обеспечения безопасности жизни.
Система эвакуационно-тренировочных мероприятий (зам. директора по безопасности, старший воспитатель, администрация школы)	<i>Учебно – тренировочная тревога</i>	Эвакуационно – тренировочные мероприятия проводятся для того, чтобы научить, как предотвратить панику в случае ЧП и обеспечить безопасную, организованную и эффективную эвакуацию всех присутствующих. Систематичность проведения учебных тревог вырабатывает у учащихся устойчивую поведенческую реакцию при возникновении ситуаций такого типа.
Социально – психологическая поддержка (психолог школы, психотерапевт, социальный педагог, классные руководители, воспитатели)	<i>Анкетирование</i> <i>Тестирование</i> <i>Проведение диагностик</i> <i>Психологические тренинги</i>	Система социально – психологической поддержки предполагает необходимость проведения различных специализированных мероприятий по выработке у обучаемых психологической

		устойчивости, способности к саморегуляции поведения в стрессовых и связанных с угрозой для жизни ситуациях
Взаимодействие с родителями (администрация школы, классные руководители, воспитатели, психолог, социальный педагог)	<i>Дни открытых дверей</i> <i>Индивидуальные беседы</i> <i>Лектории</i>	Совместно с родителями формировать у детей навыки безопасного поведения

Прогнозируемый результат:

Сформированность у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, привитие навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни, а также неблагоприятных и опасных условиях, умения оказывать взаимопомощь.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Хлопцева Наталья Ивановна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022